Sehr geehrte Interessentinnen und Interessenten

Dieses Formular bildet die Grundlage für den Aufnahmeprozess zum Lehrgang «Arbeitsagoge/-in mit FA» am Institut für Arbeitsagogik.

Sie erfassen in diesem Bogen die persönlichen Ressourcen sowie Ihre Selbsteinschätzung zu den fachlichen Grundlagen (Wissen und Methoden/Instrumente) und Berufskompetenzen vor Ausbildungsbeginn.

Im letzten Abschnitt des Bogens formulieren Sie bitte Ihre Erwartungen an die Ausbildung sowie Ihre persönlichen Ausbildungsziele.

Weiteres Vorgehen:

🡆 Das ausgefüllte Formular reichen Sie zusammen mit den übrigen Unterlagen bei der Kursanmeldung elektronisch ein.

🡆 Bitte nehmen Sie eine Kopie des Abschnitts C (Erwartungen und Ausbildungsziele) am ersten Ausbildungstag mit.

Personendaten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name:** | | | **Vorname:** |
| **Strasse:** | | | **Nr:** |
| **PLZ:** | | | **Ort:** |
| **Mobile:** | | | **E-Mail privat:** |
| **Geburtsdatum:** |  | | |
| **Gewünschtes Ausbildungsmodell:** | | Tagesseminar  Wochenseminar | |
| **Gewünschter Ausbildungsbeginn:** | |  | |
| **Ausbildungs-Organisation:** | |  | |

A: Meine Ressourcen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wichtigste schulische, berufliche Aus- und Weiterbildungen | Abschluss | von - bis |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wichtigste berufliche Tätigkeiten | Funktion /Aufgabe | | von - bis |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ausserberufliche Tätigkeiten (z.B. Haus- u. Familienarbeit, ehrenamtliche oder freiwillige Tätigkeiten, Freizeitaktivitäten) | Funktion / Aufgabe | | von - bis |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
|  |  | |  |

|  |
| --- |
| Interessen (an persönlichen, gesellschaftlichen, politischen, sozialen, kulturellen, technologischen, ökologischen Themen) |
|  |

|  |
| --- |
| Motive für die Wahl der Ausbildung sowie persönliche Perspektiven |
|  |

B: Meine Beurteilung des Lernbedarfs

Schätzen Sie Ihre fachlichen Voraussetzungen („Vorwissen“) bezüglich Grundlagenwissen G, Werkzeugen W, Kompetenzen K und Haltungen/Reflexion R **vor Ausbildungsbeginn** ein.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skala:  ***tief:*** Mir fehlen die geforderten fachlichen Grundlagen, sehr hoher Lernbedarf  ***gering****:* Mir fehlen die fachlichen Grundlagen mehrheitlich, hoher Lernbedarf  ***ausreichend****:* Ich verfüge teilweise über die fachlichen Grundlagen, erhöhter Lernbedarf  ***befriedigend****:* Ich verfüge über die wichtigsten fachlichen Grundlagen, mässiger Lernbedarf  ***gut****:* Ich verfüge mehrheitlich über die fachlichen Grundlagen, geringer Lernbedarf  ***sehr gut****:* Ich verfüge über die geforderten fachlichen Grundlagen, kein Lernbedarf | | Wissens-, Anwendungs-, Kompetenzgrad | | | | | |
| *tief* | *gering* | *ausreichend* | *befriedigend* | *gut* | *sehr gut* |
|  | Lernkompetenzen |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne biographische, motivationale und neurologische Aspekte des Lernens und die verschiedenen Lerntypen. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich nutze elektronische Informationsquellen kritisch und formuliere Lernprozesse, Erkenntnisse und Informationen nachvollziehbar. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich nutze Methoden der Selbst- und Arbeitsorganisation. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Kommunikation und Gesprächsführung |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die theoretischen Grundlagen der Kommunikation (z.B. Grundannahmen nach Watzlawick, Sender-Empfänger Modell, Regelkreis der Kommunikation, Vier Seiten Modell) und bin mir der Bedeutung der nonverbalen Ausdrucksmittel bewusst. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich plane Gespräche mit klaren Zielsetzungen und Rahmenbedingungen. Ich führe diese strukturiert und unter Anwendung der Instrumente der Gesprächsführung durch. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich spreche Konflikte konstruktiv an und formuliere wohlwollende Feedbacks. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage, eigene Emotionen wahrzunehmen und kommuniziere gegenüber anderen transparent und authentisch. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich führe schwierige Förder-, Standort- oder Entwicklungsgespräche bezogen auf den Arbeitskontext und die Ressourcen der Klienten/- innen fach- und situationsgerecht durch. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gruppenpsychologie |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Merkmale, Definitionen und Formen von Gruppen. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Phasen der Gruppenentwicklung und der Gruppensozialisation sowie die Bedeutung der unterschiedlichen Gruppenrollen. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage eine Gruppe unter Berücksichtigung der Gruppenprozesse und der Gruppenaufgaben zu führen und Konflikte frühzeitig zu klären. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Führen |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Grundlagenmodelle der Arbeitsmotivation und kann motivierende und demotivierende Faktoren am Arbeitsplatz benennen. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne verschiedene Führungsmethoden sowie deren Vor- und Nachteile und verfüge über Grundkenntnisse zu Techniken lösungsorientierter Beratung. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich leite Sitzungen und Gruppengespräche kompetent als auch zielorientiert und moderiere Konfliktlösungen fachgerecht. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage die Ressourcen der Klienten/-innen durch einen situativen und lösungsorientierten Führungsstil optimal einzusetzen und zu fördern. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Projektmanagement |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Grundlagen des Projektmanagements. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage kleiner Projekte selbständig durchzuführen sowie  aktiv und konstruktiv in interdisziplinären Projekten mitzuarbeiten. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Verkaufs-, Verhandlungstechniken |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die grundlegenden Verkaufstechniken und Verhandlungsmethoden. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich strukturiere und steure Verkaufs- und Verhandlungsgespräche fachgerecht. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Betriebliche Schulungen durchführen |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die methodisch-didaktischen Grundlagen für die Durchführung von Lernveranstaltungen und verstehe welche Faktoren für ein erfolgreiches Lernen bei Erwachsenen eine Rolle spielen. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich analysiere den Schulungsbedarf von Klienten/-innen strukturiert. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich plane und führe praktische Schulungen mit Klienten/-innen im Rahmen des betrieblichen Umfelds klienten- und fachgerecht durch. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Auftrittskompetenzen |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die verbalen und non-verbalen, rhetorischen Gestaltungsmittel für ein erfolgreiches Auftreten. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich wende Präsentations- und Visualisierungstechniken wirkungsvoll an. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bereite Präsentationen systematisch vor und führe diese kompetent, überzeugend und fachgerecht durch. |  |  |  |  |  |  |
|  | Wie hoch schätzen Sie Ihre Auftrittskompetenzen insgesamt ein? |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Marktorientierung und Akquise |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Grundlagen des betrieblichen Marketings. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich kenne die Anforderungen der unterschiedlichen Anspruchsgruppen und gestalte die Beziehungen professionell. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich arbeite beim Akquirieren von passenden Aufträgen unter Berücksichtigung der vorhandenen Arbeitsmittel und Klientenressourcen mit und trage zu Innovationen im eigenen Arbeitsbereich bei. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Berufliche Integration und Soziale Netze |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Bedeutung der Arbeit und kann die Leitideen und Konzepte der beruflichen Integration benennen. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne das schweizerische Sozialsystem sowie die entsprechenden Rahmenbedingungen, Ansprechpartner und Leistungen. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage, zu evaluieren, wo die Klienten/-innen hinsichtlich einer Integration stehen, Zielkonflikte zu analysieren und gemeinsam Zielsetzungen sowie Massnahmen zu bestimmen. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Berichte schreiben |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich besitze gute Kenntnisse bezüglich der Ansprüche der Kostenträger. |  |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich verfüge über eine gute schriftliche Ausdrucksfähigkeit und gute Anwenderkenntnisse von Informations- und Kommunikationstechnologien. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage, Entwicklungen von Klienten/-innen systematisch zu dokumentieren und Berichte den Bedürfnissen der Adressat/-innen entsprechend fachlich korrekt zu verfassen. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mitarbeitende der Arbeitsagogik |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich verfüge über ein breites Fachwissen in Bezug auf meine Klienten/-innen, d.h. verschiedene (körperliche, kognitive, psychische) Beeinträchtigungsformen, Fachwissen zu Migration, Sucht, Arbeitslosigkeit und Strafvollzug sowie deren Wechselwirkungen mit Umweltfaktoren. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich verfüge über Kenntnisse bezüglich der Auswirkungen der verschiedenen Beeinträchtigungsformen auf Arbeitsfähigkeit und (Arbeits-) Beziehung. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage, die Auswirkungen von Beeinträchtigungen der Klienten/-innen auf Arbeitsprozesse, Arbeitsplätze und Gesundheitsschutz einzuschätzen und darauf abgestimmt, entsprechende Massnahmen umzusetzen. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Arbeitsagogik |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Wirkungen und Lernchancen des Mediums Arbeit. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich verfüge über Grundkenntnisse im Bereiche Produktions- und Dienstleistungsplanung, der Dienstleistungsqualität sowie der sicherheits- und gesundheitsrelevanten Vorschriften. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich verfüge über Grundkenntnisse in den Bereichen Budgetplanung, Kalkulation und Offertwesen. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich wende die 5 Phasen der Arbeitsagogischen Prozessgestaltung in der Praxis unter Einbezug der Klienten/-innen fachgerecht an. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich bin in der Lage, die Gesamtsituation der Klienten/-innen mit unterschiedlichen, strukturierten Abklärungsinstrumenten zu erfassen, divergierende Zielsetzungen und den Auftrag zu klären sowie gemeinsam mit den Klienten/-innen fachgerechte Zielsetzungen für die individuellen Entwicklungsmassnahmen festzulegen. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich bin in der Lage, Klienten/-innen individuell mithilfe verschiedener Anleitungsmethoden zu instruieren und setze die Methoden der Arbeitsauswertung persönlichkeitsorientiert ein. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich bin in der Lage, Arbeitsaufträge im Hinblick auf die Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten der Klienten/-innen auszuwählen, die Arbeitsplätze der Klienten/-innen ihren Voraussetzungen und Bedürfnissen gemäss einzurichten und geeignete Hilfsmittel zur Verfügung zu stellen. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage, Spannungsfelder zwischen unterschiedlichen Anspruchsgruppen professionell auszubalancieren. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage, Produktions- und Dienstleistungsprozesse unter Berücksichtigung von wirtschaftlichen Interessen und individuellen Zielsetzungen/Bedürfnissen sowie ergonomischen Aspekten fachgerecht durchzuführen. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Reflexion (der persönlichen Motivation, der eigenen Werte und Haltungen sowie dem Selbst- und Rollenverständnis) |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich kenne die professionellen Normen und Anforderungen im Sozialen Berufsfeld. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich verfüge über ein vertieftes Verständnis im Bereich Ressourcenmanagement und weise ein fundiertes Handlungswissen im Umgang mit Stress auf. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich kenne professionelle Techniken und Instrumente zur Selbstreflexion, Rollenklärung und Distanznahme sowie deren Anwendung. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich reflektiere meine Rolle und meinen Auftrag laufend, bringe mich aktiv ein und arbeite selbstbewusst sowie lösungsorientiert mit Personen unterschiedlicher Disziplinen zusammen. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich setze mich mit Feedback angemessen auseinander und entwickle mich laufend weiter. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich verstehe mich als Dienstleister und gehe davon aus, dass die Klienten/-innen die Fachperson für sich selber sind. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich reflektiere meine Haltungen und mein Handeln aufgrund von professionellen Normen kritisch und kenne meine Stärken und Schwächen. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich zeige einen wertschätzenden Umgang und schaffe ein positives Arbeitsklima. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich bin in der Lage, professionelle Arbeitsbeziehungen zu verschiedenen Anspruchsgruppen zu gestalten. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich bin in der Lage, mein persönliches Erleben, meinen Energiehaushalt und meine eigenen Grenzen zu reflektieren und das eigene Ressourcenmanagement wirkungsvoll zu gestalten. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

C: Erwartungen an die Ausbildung und Ausbildungsziele

|  |
| --- |
| Meine Erwartungen an den Lehrgang |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Meine Ausbildungsziele |  |
| *Welche Ausbildungsziele möchten Sie bis Ende des Lehrgangs erreichen?*  *Wie möchten Sie sich bis Ende des Lehrgangs entwickeln?* | |