Sehr geehrte Interessentinnen und Interessenten

Dieses Formular bildet die Grundlage für den Aufnahmeprozess zum Lehrgang «Job Coach mit FA» am Institut für Arbeitsagogik.

Sie erfassen in diesem Bogen die persönlichen Ressourcen sowie Ihre Selbsteinschätzung zu den fachlichen Grundlagen (Wissen und Methoden/Instrumente) und Berufskompetenzen vor Ausbildungsbeginn.

Im letzten Abschnitt des Bogens formulieren Sie Ihre Erwartungen an den Lehrgang sowie persönliche Ausbildungsziele.

Weiteres Vorgehen:

🡆 Das ausgefüllte Formular reichen Sie zusammen mit den übrigen Unterlagen ein.

🡆 Bitte nehmen Sie eine Kopie des Abschnitts C (Erwartungen und Ausbildungsziele) am ersten Tag des Lehrganges mit.

Personendaten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name:** | | | **Vorname:** |
| **Strasse:** | | | **Nr:** |
| **PLZ:** | | | **Ort:** |
| **Mobile:** | | | **E-Mail privat:** |
| **Geburtsdatum:** |  | | |
| **Gewünschter Ausbildungsbeginn:** | |  | |
| **Ausbildungs-Organisation:** | |  | |

A: Meine Ressourcen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wichtigste schulische, berufliche Aus- und Weiterbildungen | Abschluss | von - bis |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wichtigste berufliche Tätigkeiten | Funktion /Aufgabe | | von - bis |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ausserberufliche Tätigkeiten (z.B. Haus- u. Familienarbeit, ehrenamtliche oder freiwillige Tätigkeiten, Freizeitaktivitäten) | Funktion / Aufgabe | | von - bis |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
|  |  | |  |

|  |
| --- |
| Interessen (an persönlichen, gesellschaftlichen, politischen, sozialen, kulturellen, technologischen, ökologischen Themen) |
|  |

|  |
| --- |
| Motive für die Wahl der Ausbildung sowie persönliche Perspektiven |
|  |

B: Meine Beurteilung des Lernbedarfs

Schätzen Sie Ihre fachlichen Voraussetzungen („Vorwissen“) bezüglich Grundlagen G, Werkzeugen W, Kompetenzen K und Haltungen/Reflexion R **vor Ausbildungsbeginn** ein.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skala:  ***tief:*** Mir fehlen die geforderten fachlichen Grundlagen, sehr hoher Lernbedarf  ***gering****:* Mir fehlen die fachlichen Grundlagen mehrheitlich, hoher Lernbedarf  ***ausreichend****:* Ich verfüge teilweise über die fachlichen Grundlagen, erhöhter Lernbedarf  ***befriedigend****:* Ich verfüge über die wichtigsten fachlichen Grundlagen, mässiger Lernbedarf  ***gut****:* Ich verfüge mehrheitlich über die fachlichen Grundlagen, geringer Lernbedarf  ***sehr gut****:* Ich verfüge über die geforderten fachlichen Grundlagen, kein Lernbedarf | | Wissens-, Anwendungs-, Kompetenzgrad | | | | | |
| *tief* | *gering* | *ausreichend* | *befriedigend* | *gut* | *sehr gut* |
|  | Motivation und Selbstwirksamkeit |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Grundlagen der Motivationspsychologie und das Empowerment-Konzept und weiss um die Zusammenhänge von Motivation, Verhaltensänderung und Selbstwirksamkeit. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich verfüge über sehr gute Kenntnisse der verschiedenen Methoden zur Förderung der Selbstwirksamkeit der Klienten/-innen. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gesprächsführung, Beratung und Konfliktmanagement |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich verfüge über die methodischen Grundlagen zur Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die theoretischen Grundlagen zum Thema Konflikt und kann die Dynamik und Eskalationsstufe in Konflikten einschätzen. |  |  |  |  |  |  |
| G/W | Ich kenne den lösungsorientierten Ansatz und verfüge über lösungsorientierte Fragen und Tools für die Beratung |  |  |  |  |  |  |
| G/W | Ich kenne Techniken der Verhandlungsführung und kann in Gesprächen mit verschiedenen Anspruchsgruppen, Positionen und / oder Unterschiedlichkeiten (z.B. kulturelle Unterschiede) angemessen umgehen |  |  |  |  |  |  |
| G/W | Ich kenne für die Arbeit als JC passende Coachingtools und kann diese anwenden |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich kann adäquat mit Konflikten umgehen unter Berücksichtigung meiner Rolle und meiner Grenzen |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich bin in der Lage ein Gespräch zu strukturieren sowie über Fragen steuern und verfüge über Techniken im Umgang mit Widerstand |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage Sitzungen effektiv zu moderieren und Standortgespräche mit mehreren Beteiligten zielgerichtet zu leiten |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Arbeit und Berufsbildung |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich verstehe das Berufsbildungssystem der Schweiz und erkenne Bildungsmöglichkeiten für Klienten/-innen. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Tendenzen im CH-Arbeitsmarkt und weiss, wo und wie ich arbeitsmarktspezifische Informationen beschaffen kann. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Grundlagen des Arbeits-(vertrags-)rechts und weiss, wo die Grenzen in der Beratung von Arbeitgebenden und -nehmenden sind. |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich kann Klienten/-innen. bei der der Anerkennung von Bildungsabschlüssen oder in Fragen der Aus- und Weiterbildung kompetent beraten und aktiv unterstützen |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Selbstmanagement |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Grundlagen des Projektmanagements. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage kleiner Projekte selbständig durchzuführen sowie aktiv und konstruktiv in interdisziplinären Projekten mitzuarbeiten. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Stellensuche und Akquise |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die grundlegenden Verkaufstechniken und Verhandlungsmethoden. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne Techniken und aktuelle (digitale) Instrumente für die Akquise von Arbeitgebenden / Stellen |  |  |  |  |  |  |
| W | Ich kann Klienten/-innen bei der Stellensuche und Bewerbung kompetent beraten und aktiv unterstützen |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Berufliche Integration und Soziale Netze |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich verfüge über detaillierte Kenntnisse der ethischen und rechtlichen Richtlinien im Umgang mit Klienten/-innen. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Einflussfaktoren auf Integrationsprozesse und kann die wichtigsten Dynamiken von Integration und Ausschluss erläutern. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Grundzüge des Sozialversicherungssystems und kann Sozialversicherungsfragen rund um Arbeit, Anstellungen und die berufliche Integration beantworten. |  |  |  |  |  |  |
| G | Ich kenne die Grundlagen zum Daten- und Persönlichkeitsschutzrechts und weiss diesbezüglich um die Spielräume und Grenzen. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Job Coaching |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage die Auftragsklärung vornehmen und den Auftrag begründet anzunehmen oder abzulehnen. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich kann Anfangsgespräche unter Berücksichtigung aller Informationen und Einbezug der Klienten/-innen führen. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich kann Bedarf und Potential von Klient/-in professionell erfassen, gemeinsam ein Berufsprofil erarbeiten und Klient/-in bei der Entwicklung und Umsetzung von massgeschneiderten, beruflichen Zielen und Perspektiven unterstützen. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage, Spannungsfelder zwischen unterschiedlichen Anspruchsgruppen professionell auszubalancieren, Anspruchsgruppen zielführend einzubinden und professionell mit ihnen zusammen zu arbeiten. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage, gegenüber Arbeitgebenden überzeugend auftreten, ein Netzwerk aufzubauen und die Kundenbeziehung professionell zu pflegen. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage, Arbeitnehmer als auch Arbeitgeber im Anstellungs-Prozess sowie auch nach Arbeitsbeginn zu individuell zu unterstützen/coachen. |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich kann Verläufe angemessen dokumentieren und Berichte verfassen |  |  |  |  |  |  |
| K | Ich bin in der Lage, den Unterstützungsprozess zum geeigneten Zeitpunkt professionell abzuschliessen. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Reflexion (der persönlichen Motivation, der eigenen Werte und Haltungen sowie dem Selbst- und Rollenverständnis) |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich kenne professionelle Techniken und Instrumente zur Selbstreflexion, Rollenklärung und Distanznahme sowie deren Anwendung. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich reflektiere meine Haltungen und mein Handeln aufgrund von professionellen Normen kritisch und kenne meine Stärken und Schwächen. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich reflektiere meine Rolle und meinen Auftrag im Prozess laufend, bringe mich aktiv ein und arbeite selbstbewusst sowie lösungsorientiert mit Personen unterschiedlicher Disziplinen zusammen. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich reflektiere meinen eigenen Umgang mit Macht und Abhängigkeit und leite bei Bedarf die geeigneten Massnahmen ein. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich verstehe mich als Dienstleister und gehe davon aus, dass die Klienten/-innen die Fachperson für sich selber sind. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich bin in der Lage, professionelle Arbeitsbeziehungen zu verschiedenen Anspruchsgruppen zu gestalten. |  |  |  |  |  |  |
| R | Ich bin in der Lage, mein persönliches Erleben, meinen Energiehaushalt und meine eigenen Grenzen zu reflektieren, das eigene Ressourcenmanagement wirkungsvoll zu gestalten und verfüge über ein fundiertes Handlungsinventar im Umgang mit Stress. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

C: Erwartungen an den Lehrgang und Ausbildungsziele

|  |
| --- |
| Meine Erwartungen an den Lehrgang |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Meine Ausbildungsziele |  |
| *Welche Ausbildungsziele möchten Sie bis Ende des Lehrgangs erreichen?*  *Wie möchten Sie sich bis Ende des Lehrgangs entwickeln?* | |